

RECURSOS

EDUCACION AMBIENTAL, BIODIVERSIDAD Y EL USO DE LAS TIC

Existen directorios (14) o buscadores especializados en distintas temáticas, portales medioambientales, revistas electrónicas, enciclopedias o wikipedias (15) específicamente orientadas al medio ambiente, que pueden servir de punto de partida para la búsqueda.

Las enciclopedias interactivas de carácter multimedia son recursos formativos que pueden utilizar los educadores para hacer consultas de todo tipo. Estas herramientas se ofrecen en soporte físico o a través de Internet, están integradas por un sistema hipertexto que permite navegar fácilmente por los contenidos de la aplicación y acceder con rapidez a la información sobre cualquier concepto.

Entre ellas podemos destacar la Enciclopedia de los Vertebrados Españoles (16), que tal como plantean en su web “surge de la demanda de información que la sociedad española plantea sobre la naturaleza. Es tal el flujo de información que continuamente aparece, que es francamente difícil abarcarla y poder estar al día, especialmente para el gran público y para aquellas personas relacionadas con la educación y divulgación que no son especialistas en disciplinas científicas de las Ciencias Naturales”.

Con estos materiales se puede plantear un triple propósito:

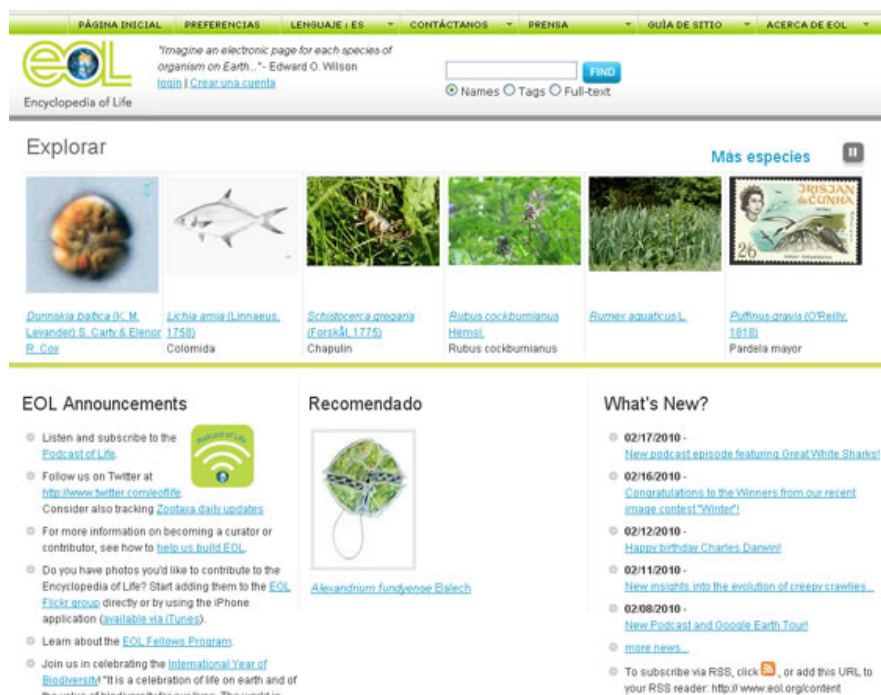
- Recopilar la información existente dispersa en numerosas fuentes de información, la mayoría de ellas muy especializadas y de difícil acceso para el gran público.
- Poner al alcance de cualquier ciudadano interesado la información disponible sobre medio ambiente, utilizando un medio de acceso rápido y universal.
- La revisión permanente de la información, de manera que no quede obsoleta al ser actualizada periódicamente.

- (14) <http://www.ecoeduca.cl>
<http://waste.ideal.es/>
<http://www.ecoportel.net/>
<http://www.ecoestrategia.com/>
<http://www.infoecologia.com/>
<http://www.natureduca.com/>
<http://www.canaleduca.com>
<http://www.portaldelmedioambiente.com>
<http://www.zonaverde.info>
- (15) <http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>
<http://www.gaiapedia.org>
<http://green.wikia.com>
- (16) <http://www.vertebradosibericos.org>





En esta misma línea, existe el Proyecto EOL (17) (La Enciclopedia de la Vida), que, está gestionado por una secretaria del Instituto Smithsonian en Washington en colaboración con decenas de centros de investigación y científicos de todo el mundo y que pretende ser como una Wikipedia de la naturaleza, abierta a todos, pero controlada por expertos. Cuando se complete en el 2017, esta enciclopedia virtual pretende ser referencia en la Red y fuente de datos sobre cada una de los 1,8 millones de especies nombradas y conocidas en este planeta.



(17) <http://www.eol.org/>



Existen múltiples iniciativas semejantes, aunque de menor calado, como:

- Conabio (18): Es un proyecto similar, aunque de menor alcance, que lista las 70.000 especies endémicas conocidas en México.
- Árboles Ornamentales (19): Esta web de José Manuel Sánchez es el complemento en línea a sus libros sobre plantas ornamentales. Para nosotros es la mejor web española sobre este tema, en la que se sintetiza de manera muy práctica la información acerca de cada especie.
- Animalandia (20): Es un espacio para la biodiversidad animal, realizado con software libre. Los textos, los recursos multimedia y el propio programa son cedidos para que los puedas utilizar con total libertad.
- WikiSpecies (21): Los creadores de Wikipedia han creado un sitio específico donde ir almacenando información de todas las especies del planeta. Sin duda es en la actualidad una de las bases de datos colaborativa y libre más ambiciosa que existe. Parece que las posibilidades de la Red no tienen límite.
- “Herbario Virtual del Mediterráneo Occidental ” (22) que aunque no es el primero, sí lo hace fijándose en una zona concreta, cosa que puede ayudar mucho a botánicos y aficionados a la vida silvestre.
- El Portal de la tierra (EarthPortal), donde podemos encontrar The Encyclopedia of Earth (23) (EoE), un recurso para la información “exhaustiva y objetiva” sobre la ciencia y el medio ambiente. Se trata de un medio por el que la comunidad científica global se une para generar un centro de información que atraiga a la sociedad civil, para generar un diálogo sobre el papel de la humanidad en los asuntos ambientales.

El Portal de la Tierra tiene tres componentes:

- 1. La enciclopedia de tierra: con más de 2,000 artículos, producida y examinada por 700 científicos de 46 países.
- 2. El EarthForum: que ofrece la posibilidad de comentar diferentes temas de actualidad con especialistas.
- 3. Los EarthNews: brinda los reportajes sobre asuntos ambientales de muchos orígenes.

(18) <http://www.conabio.gob.mx>

(19) <http://www.arbolesornamentales.com>

(20) http://herramientas.educa.madrid.org/animalandia/index.php?XXL=2&ancho_php=1024

(21) <http://species.wikimedia.org/wiki/Portada>

(22) <http://herbarivirtual.uib.es/>

(23) <http://www.eoearth.org>





Enciclopedia virtual de los vertebrados españoles
Museo Nacional de Ciencias Naturales CSIC

Prologo Normas Peces Anfibios Reptiles Aves Mamíferos

Portal de información en línea sobre la historia natural de los vertebrados españoles

EDICIÓN: [Alfredo Salvador](#)
[Normas para los autores](#)

Diseño: Alfredo Salvador González
Hospedaje: [Dioiva](#)

© J.M. Varela

Sociedad de Amigos del MNCN - Museo Nacional de Ciencias Naturales - CSIC

Hoy día, la búsqueda de información está siendo facilitada gracias a los gestores RSS, en los que a partir de la sindicación a determinadas páginas web, el usuario puede ver a tiempo real las actualizaciones que se realizan en esos sitios, sin tener que visitarlas

LIBROS

- Bharat Cornell, J. (1982) Vivir la naturaleza con los niños. Ediciones 29.
- Benayas, Javier y otros (1994) Viviendo el paisaje. Guía didáctica para actuar e interpretar sobre el paisaje. Madrid: Fundación Natwest.
- Caduto M.J. (1992). Guía para la enseñanza de los valores ambientales. Programa Internacional de Educación Ambiental UNESCO-PNUMA. Edita Gobierno Vasco.
- Delibes de Castro, Miguel. (2001). Vida. La naturaleza en peligro. Madrid: Temas de Hoy.
- Fundación Biodiversidad. (2009) ¿Qué es la biodiversidad? Una publicación para entender su importancia, su valor y los beneficios que nos aporta.
- Garrido Romero, J.M.; Perales Palacios, F.J.; Galdón Delgado, M. (2007) Ciencia para educadores. Madrid: Pearson Educación.
- Greig, S., G. Pike, y D. Selby (1991). Los derechos de la tierra como si el planeta realmente importara. Madrid: Popular.

- Hannoun H. (1977). El niño conquista el medio. Editorial Kapelusz.
- Kramer, F. (2002) Manual práctico de educación ambiental. Técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Lecumberri, G. & Arbuniés, J. (2001) Guía para la elaboración de programas de Educación Ambiental. Centro UNESCO de Navarra.
- Le Monde Diplomatique. (2008). Atlas Medioambiental. Lo que amenaza al planeta y las soluciones para salvarlo. Madrid: Cybermonde Ediciones.
- Lovelock, J. (1989). Las Edades de Gaia, una Biografía de Nuestro Planeta Vivo. Barcelona, Tusquets Editores.
- Leakey, R. & Lewin, R. (1997). La sexta extinción. El futuro de la vida y la humanidad Barcelona. Tusquets Editores.
- Marcano, J. E. (2000). Breve Historia de la Educación Ambiental.
En línea: <http://www.jmarcano.com/educa/historia.html>
- Martínez Villar, A; Ojeda Barceló, F. (2008). Manual de Ecología Urbana. Libro virtual. Málaga: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Ecotopia.
En línea: <http://www.ecourban.org/manual>
- Martínez Villar, A; Ojeda Barceló, F. (2009). Estrategias didácticas de Educación para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Málaga: Ecotopía y Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.
- Martínez Villar, A. (1991) ACLIMATACION. Aproximación Conceptual y Sensorial a la Implicación Ecológica. Instituto de Educación para la Tierra. 1.972. Versión en castellano 1.991. Traducción inédita.
- MILLENNIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT (2005 B), Estamos Gastando más de lo que Poseemos: Capital Natural y Bienestar Humano. Washington D. C.: World Resources Institute.
- Ministerio de Medio Ambiente (1999). Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica, MMA, Madrid.
- Ministerio de Medio Ambiente. (1999). Libro Blanco de Educación Ambiental. Madrid: MMA
- Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino (2009), Cuarto Informe Nacional sobre Biodiversidad Biológica. Madrid: MARM
- Murgades, F. (1986). Juegos de ecología. Alhambra: Madrid
- Novo Villaverde, M. y otros (1988). Juegos de educación ambiental (texto-guía para el profesor). Madrid: Icona.



- Ojeda Barceló, F; Gutiérrez Pérez, J.; Perales Palacios, F.J. (2009) ¿Qué herramientas proporcional las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación Ambiental? Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias, Vol. 6, Nº. 3, págs. 318-344
En línea:
http://www.apac-eureka.org/revista/Volumen6/Numero_6_3/Ojeda_Gutierrez_Perales_2009.pdf
- Rodríguez Neila, L. (2002). Juegos en la Naturaleza. Cádiz: Diputación Provincial de Cádiz
En línea: http://trebujena.es/Areas/medio_ambiente/LIBROJUEGOS.pdf
- Seifert M., Steiner R. Y Tschapka J. (2000) Torre de Babel. Propuestas y métodos de educación ambiental a través de Europa. GEA, scl.
- Selby (1996). Educación global: hacia una irreductible perspectiva global en la escuela. En Aula de Innovación Educativa 51, 25-30.
- Suzui, D. y Hehner, B. (1990) Exploremos el entorno. Labor bolsillo juvenil.
- Taylor, Jonh L. (1993) Guía de simulación y juegos para la educación ambiental. Madrid: Los libros de la Catarata.
- UNESCO (2009 A), The World Network of Biosphere Reserves (en línea: <http://www.unesco.org/mab/doc/brs/Eur.pdf>)
- UNESCO. VV.AA. (2007). Firmemos la Paz con la Tierra ¿Cuál será el futuro del planeta y de la especie humana? Coloquios del siglo XXI. Ediciones UNESCO / Icaria Editorial
- UNESCO. Manual de Educación Ambiental.
En línea: <http://www.unescoeh.org/ext/manual/html/portada.html>
- VanCleave, J. (2008) Ecología para niños y jóvenes. Actividades superdivertidas para el aprendizaje de la ciencia. México: Noriega Editores
- Vaquette, Philippe (1996) Juegos para descubrir la naturaleza. Ediciones Martínez Roca.
- Wilson, Edward O.(1994) La diversidad de la vida. En defensa de la pluralidad biológica. 1994. Crítica (Grijalbo Comercial, S.A.). Barcelona. Círculo de Lectores.



RECURSOS EN INTERNET:

Agenda Viva. Este espacio virtual ha sido creado por la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, entidad creada en 2004 para salvaguardar el legado de un hombre que supo despertar conciencias de un modo cercano y apasionado.

<http://www.agendaviva.com>

Año Internacional de Diversidad Biológica. 2010

Las Naciones Unidas proclamaron 2010 el Año Internacional de la Diversidad Biológica para salvaguardar esta riqueza natural insustituible y para reducir su pérdida y aumentar la comprensión de la función vital que tiene la biodiversidad en el mantenimiento de la vida en la Tierra.

En la web hay información sobre:

- El rol importante que la diversidad biológica tiene en nuestras vidas y lo que está sucediendo
- Lo que se está haciendo para luchar contra la pérdida de biodiversidad
- Cuántas personas están celebrando el Año Internacional de la Diversidad Biológica
- Algunos de los recursos disponibles.

<http://www.cbd.int/2010/welcome>

A ver: La ciencia te lo explica.

INVESTEA – Asociación para la Investigación en Educación Ambiental. Videos didácticos sobre Biodiversidad, biomas, factores abióticos, etc. elaborados por el propio alumnado de ESO.

<http://www.lacienciateloexplica.com/blog/>

Asociación Norteamericana de Educación Ambiental Enlaces a recursos de la educación ambiental que son útiles para los educadores que trabajan con los estudiantes de habla hispana

<http://eelink.net/pages/Educacion+Ambiental+en+Español>

Aves y clima. Efectos del cambio climático en la biodiversidad. La Fenología estudia como cambian las fechas en la que ocurren los diferentes fenómenos naturales (migración, reproducción, floración, fructificación, aparición de los insectos, etc.)

<http://www.avesyclima.org>

Base de Datos Mundial sobre Especies Invasivas:

www.issg.org/database

http://www.issg.org/database/species/reference_files/100Spanish.pdf

Biodiversidad virtual. Banco de imágenes con más de 150.000 fotografías.

<http://www.biodiversidadvirtual.com>

Agencia Europea del Medio Ambiente. La diversidad biológica comprende los diversos genes, especies y ecosistemas que constituyen la Tierra. En la actualidad asistimos a una pérdida constante de biodiversidad que tiene unas consecuencias importantes para la naturaleza y el bienestar de las personas. Las principales causas son los cambios en los hábitats naturales. Producido por los sistemas de producción agrícola intensiva; la construcción; la cantería; la sobreexplotación de bosques, océanos, ríos, lagos y suelos; las invasiones de especies alóctonas; la contaminación y, cada vez más, al cambio climático mundial. Europa se ha fijado el objetivo de detener la pérdida de biodiversidad para 2010. Las



evaluaciones recientes de la AEMA indican que, si no se realizan más esfuerzos importantes en el ámbito político, es probable que el objetivo no se alcance

<http://www.eea.europa.eu/es/themes/biodiversity>

BIODIVERSIDAD EN ANDALUCÍA

Acceso al Subsistema de Biodiversidad en Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

El objetivo principal del Subsistema de Biodiversidad es agregar, gestionar, mantener y explotar toda la información que se genera sobre la diversidad biológica en Andalucía, así como facilitar su consulta a todo tipo de usuarios.

Consulta de entidades (especies, hábitats o ecosistemas)

Consulta de estudios, informes y planes de la CMA

Búsqueda por árbol de clasificación taxonómica

Generación de informes

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/jsp/biodiv/datos_usu_publico.jsp

- Libro Rojo de los Vertebrados Amenazados de Andalucía
- Libro Rojo de los Invertebrados de Andalucía

Biodiversidad y la Agricultura

<http://www.cbd.int/doc/bioday/2008/ibd-2008-booklet-es.pdf>

Catálogo Nacional de Especies Amenazadas, aprobado por Real Decreto 439/1990 y sujeto desde entonces a periódicas modificaciones y ampliaciones.

http://www.boe.es/g/es/bases_datos/doc.php?coleccion=iberlex&id=1990/08432

La última revisión fue realizada en el 2004 (Orden MAM/2784/2004, de 28 de mayo).

<http://www.boe.es/boe/dias/2004/08/16/pdfs/A29211-29211.pdf>

CIMA. Científicos por el Medio Ambiente. Asociación independiente que pretende crear una conciencia común de nuestra responsabilidad socio-ecológica, y deseosos de proteger el medio ambiente y la diversidad (tanto biológica como cultural), así como promocionar la salud pública y la sustentabilidad.

<http://www.cima.org.es>

COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN: DETENER LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD PARA 2010- Y MÁS ADELANTE.

Respaldar los servicios de los ecosistemas para el bienestar humano.

http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/es/com/2006/com2006_0216es01.pdf

Convenio de Río de Janeiro sobre la diversidad biológica

La Comunidad aprueba el Convenio sobre la diversidad biológica que trata de prever, prevenir y atajar su fuente las causas de reducción o pérdida significativa de la diversidad biológica, debido a su valor intrínseco y a los valores de sus componentes medioambientales, genéticos, sociales, económicos, científicos, educativos, culturales, recreativos y estéticos. El Convenio trata igualmente de promover la cooperación entre los Estados miembros y las organizaciones intergubernamentales.

http://europa.eu/legislation_summaries/development/sectoral_development_policies/l28102_es.htm



Consejería de Medio Ambiente. Biodiversidad.

Andalucía es una de las regiones de mayor biodiversidad del continente europeo, tanto por el número de especies distintas presentes en su territorio como por la existencia de numerosas especies exclusivas, de manera que sus áreas de distribución mundial se restringen a determinados enclaves de nuestra geografía.

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/jsp/biodiv/datos_usu_publico.jsp

Convenio sobre Diversidad Biológica

Sitio web oficial del Convenio sobre Diversidad Biológica, que tiene como objetivos la conservación de la diversidad biológica, la utilización sostenible de sus componentes, y la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos.

<http://www.cbd.int>

Countdown 2010.

La Conferencia de las Partes del Convenio sobre la Diversidad Biológica, a través de la Decisión VI/26 adoptó el Plan Estratégico para la Conservación de la Diversidad Biológica. En la declaración de su misión, las Partes se comprometen a la implementación más efectiva y coherente de los tres objetivos del Convenio para lograr, al año 2010, una reducción significativa de la tasa actual de pérdida de biodiversidad a nivel global, regional y nacional, como una forma de contribuir al alivio de la pobreza y beneficiar toda forma de vida sobre la tierra.

<http://www.countdown2010.net/sudamerica>

<http://www.countdown2010.net>

CRANA. Guía de Recursos Ambientales de Navarra. Multitud de recursos.

<http://guiaderecursos.crana.org/guias/?tem=2&cat=>

Década de Educación para un futuro sostenible. Naciones Unidas, frente a la gravedad y urgencia de los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad, ha instituido una Década de la Educación para un Futuro Sostenible (2005–2014), designado a UNESCO como órgano responsable de su promoción.

<http://www.oei.es/decada/index.html>

Diversitas Internacional. DIVERSITAS fue establecida en el año 1991 con el fin de desarrollar un programa internacional, no gubernamental, que afrontara las complejas cuestiones científicas planteadas por la pérdida y el cambio de biodiversidad a nivel global. Sus fundadores, la UNESCO, el Comité Científico para los Problemas del Medio Ambiente (SCOPE) y la Unión Internacional de Ciencias Biológicas (IUBS), identificaron tres proyectos:

- Los efectos de la biodiversidad sobre el funcionamiento del ecosistema.
- Origen, mantenimiento y pérdida de la biodiversidad.
- Sistemática: el inventario y clasificación de la biodiversidad.

<http://diversitas-es.org/sobrediversitashistoria.php>

Enciclopedia de la Vida.

Cuando se complete en el 2017, esta enciclopedia virtual pretende ser referencia en la Red y fuente de datos sobre cada una de los 1,8 millones de especies nombradas y conocidas en este planeta.

<http://www.eol.org>



Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica

La ratificación por España el 21 de diciembre de 1993 de dicho Convenio, obligaba así a nuestro país a elaborar y adoptar el documento o documentos necesarios para responder a este mandato. A partir de un determinado momento las autoridades españolas otorgaron una gran importancia a la necesidad de elaborar dicho documento, en forma de una Estrategia Española para la Conservación y el Uso Sostenible de la Diversidad Biológica

http://www.mma.es/secciones/el_ministerio/actuaciones_publicas/pdf/5_conservacion.pdf

http://www.mma.es/secciones/biodiversidad/banco_datos/info_disponible/index_estrategia_espaniola.htm

Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MEA)

La Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (EM) es un programa de trabajo internacional diseñado para satisfacer las necesidades que tienen los responsables de la toma de decisiones y el público general, de información científica acerca de las consecuencias de los cambios en los ecosistemas para el bienestar humano y las opciones para responder a esos cambios.

<http://www.millenniumassessment.org/es/index.aspx>

Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España (EME) es un proyecto interdisciplinario impulsado por la Fundación Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino que pretende proporcionar información, validada científicamente, para que políticos, gestores, el sector privado y el público en general sean conscientes de los estrechos vínculos que existen entre la conservación de los ecosistemas españoles y el bienestar de su población.

<http://www.ecomilenio.es>

Ecosistemas

Ecosistemas es la revista científica y técnica de ecología y medio ambiente de la Asociación Española de Ecología Terrestre. Desde el año 2001 se publica exclusivamente en formato electrónico cada cuatro meses.

La revista publica artículos de investigación, artículos de opinión, trabajos de revisión, informes, entrevistas y resúmenes ampliados de tesis y proyectos.

<http://www.revistaecosistemas.net>

El águila imperial ibérica es una especie emblemática, que sólo habita en el cuadrante suroccidental de la península Ibérica y representa un patrimonio natural muy importante para nuestro país.

Actualmente es la rapaz más amenazada de Europa y aunque su población se está recuperando en los últimos años, todavía se encuentra "En Peligro de Extinción" según el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.

<http://www.aguilaimperial.org>

El medio ambiente para los jóvenes europeos. Protección de los sistemas naturales.

Europa tiene una amplia variedad de ecosistemas con miles de plantas, aves, peces, animales e insectos diferentes. A esa variedad se le llama "biodiversidad". Por desgracia, algunas de las especies son cada vez más raras y otras incluso están en peligro de extinción, porque la contaminación daña su salud y las carreteras y las ciudades destruyen sus hábitats naturales. Tenemos que impedir que esto ocurra y proteger esa biodiversidad para poder seguir disfrutando de la naturaleza.

http://ec.europa.eu/environment/youth/nature/nature_protection_es.html



Encuentros en la Biología

Edición para Internet de la revista Encuentros en la Biología, editada en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga. Es un foro dirigido a presentar y comentar temas de la Biología más actual desde una perspectiva interdisciplinaria, con un lenguaje sencillo y asequible. Se distribuye de forma gratuita a los alumnos de la sección de Biología de nuestra Facultad y a los Seminarios de Ciencias Naturales de todos los Institutos de Enseñanza Secundaria de la Provincia de Málaga.

<http://www.encuentros.uma.es>

Estrategia en favor de la diversidad biológica

Adoptada en 1998, esta estrategia establece un marco general para la elaboración de políticas e instrumentos comunitarios que permitan cumplir las obligaciones del Convenio de Río de Janeiro sobre la diversidad biológica. La estrategia se centra en cuatro temas principales, dentro de los cuales se fijan y persiguen unos objetivos concretos, sometiendo algunos de ellos a planes de acción.

http://europa.eu/legislation_summaries/environment/nature_and_biodiversity/l28183_es.htm

Flora Ibérica

<http://www.floraiberica.org>

Inventario Nacional de Biodiversidad.

<http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/inventarios/inb/index.htm>

Desde esta página del Ministerio de Medio Ambiente, se puede acceder a la recopilación de la legislación nacional, europea e internacional sobre Biodiversidad.

http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/legislacion_convenios/

GLOBAL FOOTPRINT NETWORK. HUELLA ECOLOGICA

En el 2003, el Global Footprint Network fue establecido para facilitar un futuro sostenible: donde la gente tenga la oportunidad de vivir satisfactoriamente dentro de los recursos del planeta-único.

Un paso esencial en crear el futuro del planeta-único es midiendo el impacto humano sobre la tierra para poder tomar decisiones más informadas. Ésa es la razón por la cual nuestro trabajo tiene la meta de acelerar el uso de la Huella Ecológica como una herramienta ecológica de contabilidad de recursos que mide cuánta naturaleza tenemos, cuánta utilizamos y quién utiliza qué.

<http://www.footprintnetwork.org/es/index.php/GFN>

Informe del Planeta Vivo 2008.

El Informe Planeta Vivo de WWF es un documento de referencia que recoge distintos indicadores para medir la salud del planeta. Aquí se evidencia que el planeta se dirige hacia una crisis del crédito ecológico provocada por el aumento de la demanda de la humanidad sobre el capital natural. Esta demanda ha superado ya en un 30% la capacidad de abastecimiento de la Tierra.

Por otra parte, el informe revela que la riqueza y diversidad natural del planeta continúan decreciendo, a la vez que aumenta el número de países que se encuentran en una situación de estrés hídrico permanente o estacional. Elaborado en colaboración con la Sociedad Zoológica de Londres (ZSL) y la Red de la Huella Global (GFN), el informe muestra que más del 75% de la población mundial vive en países que son deudores ecológicos, es decir, en los cuales el consumo nacional ha sobrepasado su propia capacidad biológica.

http://www.wwf.org.py/sala_redaccion/articulos/?169242/Informe-Planeta-Vivo-2008



Lista Roja de Especies Amenazadas.

La Lista Roja de la UICN no es solo un registro de nombres y sus categorías de amenaza asociadas. Es un valioso compendio de información sobre las amenazas a las que se enfrentan las especies, sus requerimientos ecológicos, los lugares dónde viven, y las acciones de conservación para reducir o impedir su extinción

<http://www.iucnredlist.org>

http://www.mma.es/secciones/biblioteca_publicacion/publicaciones/revista_ambienta/n30/pdf/lista_roja_uicn_febr_04.pdf

MANUAL DE ECOLOGIA URBANA

Aquí se encuentran los contenidos, de una forma más resumida y asequible, de los tres Volúmenes del Manual de Ecología Urbana que hemos publicado hasta la fecha en Ecotopía – Educación

<http://www.ecourban.org/manual/>

Ministerio de Medio Ambiente Rural y Marino. Inventario Nacional de Biodiversidad.

La conservación de la biodiversidad requiere del conocimiento previo sobre la distribución de los hábitats y de las especies silvestres. Pero además es necesario llegar a conocer su estado de conservación y la evolución en el tiempo de sus poblaciones, las áreas más importantes para asegurar su supervivencia y prever la actualización de todo ello.

<http://www.mma.es/portal/secciones/biodiversidad/inventarios/inb/index.htm>

Programa “Anthos”. La Fundación Biodiversidad, del MMA, y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), han puesto en marcha una herramienta informática de documentación, el programa “Anthos”, que facilita a los ciudadanos gran cantidad de información sobre la flora vascular en España:

www.programanthos.org

OBSERVATORIOS DE SOSTENIBILIDAD**Observatorio de Sostenibilidad en España.**

El Observatorio de la Sostenibilidad en España (OSE) inicia su actividad a principios de 2005 como resultado de un convenio que suscriben el Ministerio de Medio Ambiente, la Fundación General de la Universidad de Alcalá y la Fundación Biodiversidad

<http://sostenibilidad-es.com>

El Observatorio Provincial de Sostenibilidad en Málaga (OPS-Málaga) inicia su andadura el 6 de junio de 2006, coincidiendo con el día mundial del medio ambiente. Entre sus promotores destacan el Área de Medio Ambiente y Articulación Territorial de la Diputación Provincial de Málaga, la Universidad de Málaga y la Junta de Andalucía como instituciones impulsoras del proyecto. La misión del OPS es la evaluación del actual modelo de desarrollo socioeconómico y territorial de la provincia desde el prisma de la sostenibilidad.

<http://www.sostenibilidad-malaga.org>

PARQUE NATURAL SIERRA DE LAS NIEVES

<http://www.sierranievesnaturaleza.com/entrada.htm>

PARQUE NATURAL MONTES DE MALAGA

<http://www.ingenia.es/vendeja/bienve.html>

PARQUE NATURAL SIERRA TEJEDA Y ALMIJARA

http://www.andalucia.cc/axarquiya/parque_natural.htm

Perspectiva Mundial de la Diversidad Biológica.

<http://www.cbd.int/doc/gbo/gbo2/cbd-gbo2-es.pdf>

Quercus. Federación de clubes Conocer y Proteger la Naturaleza.

La Gaceta de las Madrigueras. El Cárabo

<http://www.quercus.es>

<http://www.fcpn.es>

<http://www.fcpn.es/lagaceta.htm>

La publicación trimestral "El Cárabo" es editada por los mismos periodistas que en 1981 lanzaron la revista Quercus, y que promueven también otros productos, como la librería de venta por catálogo Linneo (fundada en el año 1987), las revistas editadas en Internet –RedQuercus (1994) y A Ver (1997)– y un servidor de acceso a Infavía/Internet. Toda una serie de servicios informativos ambientales que se han convertido en un referente para aficionados y profesionales vinculados a las ciencias naturales y el ecologismo.

Los cuadernos de El Cárabo se caracterizan por divulgar la naturaleza cercana.

<http://www.biodivers.com/carabo/index.html>

Rastros de Mamíferos. Huellas, excrementos y otros indicios.

http://www.barbastella.org/mastozoologia/rastros_mamiferos.htm

RED DE PARQUES NACIONALES

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/index.htm>

SLOW FOOD.

Slow Food defiende la biodiversidad en la oferta alimentaria, impulsa la educación del gusto y pone en contacto a productores de alimentos de calidad y a coproductores a través de múltiples iniciativas.

http://www.slowfood.com/about_us/esp/mission.lasso

Somos amigos de la Tierra.

Web educativa de la ONG ecologista Amigos de la Tierra

<http://www.somosamigosdelatierra.org>

TREINTA AÑOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Una revisión colectiva desde el territorio y los contextos. Artículos de diversos autores, recursos, bibliografía... que se encuentra en el boletín número 86 de la Fundación Ecodes. <http://www.ecodes.org>

http://archivo.ecodes.org/pages/especial/revision_educacion_ambiental/Carmelo_Marcen.asp

UICN. Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza.

UICN es la red ambiental de carácter global más grande y antigua del mundo. UICN es una unión democrática que reúne a más de 1.000 organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, además de unos 11.000 científicos voluntarios y expertos en alrededor de 160 países.

<http://www.iucn.org/es>



UNESCO. Ciencias ecológicas y de la tierra para el desarrollo sostenible: introducción a los programas y estrategias

Los Programas de la UNESCO relacionados a la ecología se enfocan notoriamente en una agenda de investigación interdisciplinaria que abarca las dimensiones ecológicas, sociales y económicas de la pérdida de biodiversidad y su reducción.

Las actividades vinculadas a la biodiversidad son mayormente conducidas a través del Programa del Hombre y la Biosfera (MAB). Su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB), con más de 450 sitios en el mundo entero, provee oportunidades de:

- 1. reducir la pérdida de biodiversidad
- 2. mejorar la calidad de vida
- 3. elevar las condiciones sociales, económicas y culturales, necesarias para un medio ambiente sostenible

<http://www.unesco.org.uy/mab>

UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la cultura.

La ciencia y la administración para la conservación de la biodiversidad así como su uso durable y sostenible constituyen elementos claves para disminuir el índice de perdidas. Desde su lanzamiento, el Programa sobre el Hombre y la Biósfera pone en marcha programas y actividades que se concentran en la biodiversidad y los recursos proporcionados por la naturaleza, el impacto humano sobre la biodiversidad así como la manera en que las actividades humanas afectan la biodiversidad. Estas iniciativas contribuyen a la puesta en marcha de la biodiversidad mundial.

http://portal.unesco.org/science/es/ev.php-URL_ID=4794&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

EN INGLES

Educational Resources.

<http://www.biodiversity911.org/EducationalResources/EducationalResources.html>

<http://www.biodiversity911.org/>

The Tree of Life

http://www.youtube.com/watch?v=H6lrUUDboZo&feature=player_embedded#at=83

The Internet Bird Collection

<http://ibc.lynxeds.com>



BLOGS Y OTROS ENLACES

<http://ecoforman.blogspot.com/>
<http://www.ecourban.org/blog>
www.espacioblog.com/forestman
<http://adalberti.blogspot.com/>
<http://blogs.periodistadigital.com/tamames.php>
<http://weblogs.madrimasd.org/universo>
<http://latierratienefiebre.blogspot.com>
<http://blog.sekano.org>
<http://amicsarbres.blogspot.com>
<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/blog>
<http://incendios-forestales.blogspot.com>
<http://www.lacoctelera.com/martinson9>
<http://noticiasforestales.blogspot.com>
<http://albertruzafa.bloc.cat>
<http://www.agentesforestales.net/>
<http://www.avestrazos.com/>
<http://www.bioimagenes.com/>
<http://bionauta.lacoctelera.net/>
<http://biostreet.wordpress.com/>
<http://ciclonatural.lacoctelera.net/>
<http://cienciasdelatierra.wordpress.com/>
<http://blogs.rtve.es/escarabajoverde/posts>
<http://www.olgui.com/>
<http://felixrodriguezdelafuente.lacoctelera.net/>
<http://miradadelince.wordpress.com/>
<http://energiaymedioambiente.net/>
<http://www.natureduca.com/>
<http://www.floraiberica.org/>
<http://www.faunaiberica.org/>
http://www.birds.cornell.edu/programs/urbanbirds/about/ubs_UBPAboutSP.html
<http://darwin-online.org.uk/>
<http://www.fundacion-biodiversidad.es/inicio/mediateca/biodiver/biodiver-para-ninos/>
<http://www.icm.csic.es/bio/medusa/Castellano/Cast.html>
<http://herbarivirtual.uib.es/cas-med/index.html>
<http://www.eoearth.org/>
<http://www.mncn.csic.es/home800.php>
<http://species.wikimedia.org/wiki/Portada>

ALGUNOS CONSEJOS PARA LA ACCION

(Fundación Biodiversidad)

LA BIODIVERSIDAD HACE GRANDES COSAS POR TI

Ahora te toca a ti hacer algo por ella. Nuestros hábitos de consumo y gestos cotidianos tienen un gran impacto sobre la biodiversidad y los servicios que ésta nos brinda. Sin hacer un gran esfuerzo —e incluso en la mayoría de los casos ahorrando dinero—, muchos comportamientos y gestos cotidianos pueden reducir las presiones que amenazan a la biodiversidad. Para gastar menos energía, menos recursos y generar menos contaminación, es tan importante favorecer los productos “ecológicos” como revisar nuestros hábitos de consumo.

Empieza por medir tu “huella ecológica” personal

España es el duodécimo país con mayor huella ecológica por habitante; si todos los seres humanos vivieran como los españoles, se necesitarían tres planetas para cubrir las necesidades de la humanidad.

<http://footprint.wwf.org.uk>

Apaga por completo todos los aparatos que consumen electricidad

Apagar completamente todos los aparatos eléctricos y no dejarlos en modo de espera te ahorrará un 10% de tu factura anual de electricidad; para un hogar medio, esto representa unos 50 euros al año y unos 150 kg menos de emisiones de CO₂.

Calculador de emisiones personales de CO₂

www.mycarbonfootprint.eu/index.cfm?language=es

Usa el transporte público, la bicicleta y ve caminando siempre que puedas

Ir en metro emite cuatro veces menos gases de efecto invernadero que ir en coche, y el tren, seis veces menos que el avión.

Guía práctica de la energía

www.idae.es/guiaenergia/guia.html

Reduce tu consumo de carne y elige bien tu pescado

El consumo de carne es el responsable del 18% de las emisiones que causan el cambio climático.

Más aún que los medios de transporte. Reduciendo nuestro consumo de carne combatimos simultáneamente el colesterol, la destrucción de los bosques y el cambio climático.

Cuando pides pescado en el restaurante (o cuando lo compras en el mercado), es importante que conozcas el estado de conservación de las especies que sueles consumir y que compres menos de aquellas especies que se encuentran más amenazadas.

Guía de bolsillo editada por el WWF

<http://assets.wwfes.panda.org/downloads/guadebolsillo.pdf>

Evita o reduce el uso de productos que presentan mayor toxicidad

Prueba a usar un poco menos de detergente la próxima vez que laves la ropa o limpies tu casa.

Deja de usar productos que llevan símbolos de toxicidad en la etiqueta. Opta por las marcas que ofrecen productos ecológicos. ¿Sabías que algunos productos de limpieza incluso los puedes fabricar tú mismo? (jabón)



Guía de limpieza ecológica y económica

http://paginasverdesxalapa.com/pdf/guia_limpieza_ecologica_adc.pdf

Una sola gota de ciertos químicos puede contaminar centenares de litros de agua y tardar años en descomponerse en la naturaleza.

Muchos de los compuestos químicos contenidos en las medicinas, productos cosméticos y detergentes que usamos se detectan en la carne, el marisco, el pescado y, cada vez más, en los tejidos humanos. Esto sucede porque las plantas depuradoras de agua no son capaces de retener estos compuestos, por lo que acaban en los ríos contaminando la cadena alimentaria. Evita comprar productos que lleven estos símbolos...



... y compra los que llevan “la etiqueta ecológica”



www.eco-label.com

Separa lo que es reciclable y ten cuidado con los productos especiales

Reciclar tus residuos es tan importante como no tirar algunos desechos a la basura; muchos de los productos que utilizas requieren un tratamiento especial a la hora de ser eliminados y, por lo tanto, deben ser depositados en los denominados “puntos limpios” o “espacios de recuperación y reciclaje”.

Este símbolo significa que el envase cumple con las leyes relativas a la gestión de los residuos



Este símbolo significa que el producto o envase está hecho con materiales que pueden ser reciclados



En tus actividades y paseos por la Naturaleza, respétala.

Piensa en lo que puedes hacer tú mismo en casa para favorecer la biodiversidad

Si dispones de un jardín, una terraza o un patio, aprovecha plantas de la zona en la que vives; esto puede ayudar tanto a conservar las especies locales, como a facilitar el mantenimiento de tu jardín. En todo caso, no compres especies exóticas, sean plantas o animales, y no devuelvas nunca tus loros, cacaúas, iguanas, tortugas y otros animales de compañía a la naturaleza.

Compra productos de agricultura ecológica

Si puedes, elige productos de agricultura ecológica, porque esta forma de cultivo tiene menor impacto ambiental e, incluso, preserva la biodiversidad, produciendo de forma más sostenible.

www.alimentacion.es/imagenes/es/folleto_Agricultura_Ecologica_tcm5-38375.pdf

Compra productos locales, de temporada y varía tu dieta, así apoyarás la recuperación de las variedades y razas autóctonas.

La asociación Slow Food te propone soluciones para integrar la biodiversidad en tu dieta

www.slowfood.com/about_us/esp/mission.lasso

Cuando compres pescado, ten en cuenta: su tamaño se corresponde con el que se puede consumir. Fíjate en las etiquetas para comprobar cómo ha sido pescado: el “arrastre” o las “redes de deriva” son métodos extractivos que conllevan la captura de aves, tortugas o cetáceos.

Es mejor favorecer productos de “pesca selectiva”, que es menos invasiva.

El sello “MSC” –disponible para varios tipos de pescados– también garantiza que la pesca o la cría del pescado se realizó de forma sostenible

www.msc.org/es

Fíjate bien en lo que compras, dale preferencia a los productos con etiqueta ecológica, que vayan poco envasados y reduce tu consumo.

Para usar menos recursos naturales, probablemente podríamos comprar más racionalmente, usando los que ya tenemos durante más tiempo y favoreciendo la calidad en vez de la cantidad.

<http://www.consumoresponsable.com/guias/guiaweb.PDF>

Muebles, papel.

Para los muebles, las hojas de papel y otros muchos objetos que proceden de los bosques y de espacios naturales existen “sellos” o “etiquetas” que comprometen a la industria maderera a una gestión sostenible de los recursos. Al igual que con otros productos de tu vida cotidiana, ahora también puedes optar por el “comercio justo” a la hora de comprar madera: el sello “Madera Justa” garantiza mejor calidad de vida a las poblaciones rurales de los países del sur.

Guía de compra responsable de productos forestales

http://assets.wwfes.panda.org/downloads/mas_compromiso_menos_riesgo_web_2.pdf

A la hora de comprar frigoríficos, congeladores, aparatos de aire acondicionado, lavadoras o lavavajillas también es preciso escoger productos de bajo consumo energético. A veces cuestan un poco más a la hora de la compra, pero la diferencia de precio siempre se reembolsa tras uno o dos años de utilización, por el ahorro en la factura de electricidad.

Guía de electrodomésticos de bajo consumo

www.euroopten.es





Y para los productos electrónicos, se deben favorecer las marcas que procuran reducir la contaminación durante los procesos de fabricación o de eliminación, por ejemplo, fomentando el reciclaje.

Guía de las marcas de electrónica “más verdes” (solo en inglés)

www.greenpeace.org/international/campaigns/toxics/electronics/how-the-companies-line-up